

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор

Товариства з обмеженою відповідальністю

«Ультрамед-Львів»

Протокол №_ від «_» _____ 2022 року

Директор

Кучер А.М.



ПОЛОЖЕННЯ

**Про оцінку заходів безперервного професійного розвитку на
ознаки академічної доброчесності та дотримання принципів
доказової медицини
Товариства з обмеженою відповідальністю «Ультрамед-Львів»**

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про оцінку заходів безперервного професійного розвитку на ознаки академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини Товариства з обмеженою відповідальністю «Ультрамед-Львів» (далі - Положення) є внутрішнім підзаконним нормативним актом, який спрямований на забезпечення провадження освітньої діяльності, додержання моральних, правових, етичних норм поведінки всіма учасниками освітнього процесу.

1.2. Положення базується на основоположних людських цінностях, нормах й принципах Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про професійний розвиток працівників», «Основи законодавства України про охорону здоров'я», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про запобігання корупції», Цивільного Кодексу України, Статуту Товариства та інших нормативно-правових актах чинного законодавства України та організаційно-розпорядчих документах Товариства.

1.3. Метою даного Положення є запровадження правил і норм академічної доброчесності, дотримання стандартів чесної та високо-професійної діяльності співробітників Товариства при реалізації заходів безперервного професійного розвитку.

1.4. Учасники освітнього процесу, усвідомлюючи свою відповідальність за неналежне виконання функціональних обов'язків, формування сприятливого академічного середовища для забезпечення дієвої організації освітнього процесу, розвитку інтелектуального, особистісного потенціалу, зобов'язуються виконувати норми даного Положення.

1.5. Академічна доброчесність є одним із принципів освітньої діяльності Товариства.

1.6. Забезпечення академічної доброчесності є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти в Товаристві.

2. ПРИНЦИПИ, ПРАВИЛА ТА НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТОВАРИСТВА. ПОНЯТТЯ ТА ПРИНЦИПИ ДОКАЗОВОЇ МЕДИЦИНИ

2.1. Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

2.2. Академічна доброчесність передбачає дотримання правил посилення на джерела інформації у випадку використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання вимог про авторське право і суміжні права, надання достовірної інформації про методики, і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну наукову (професійну) діяльність; контроль за дотримання академічної доброчесності медичними працівниками; об'єктивне оцінювання результатів професійного навчання.

2.3. У відповідності до Закону України «Про освіту» порушенням академічної доброчесності є: плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво та необ'єктивне оцінювання.

Академічний плагіат – це оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства.

Самоплагіат - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів.

Фабрикація - вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;

Фальсифікація - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;

Списування - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;

Обман - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;

Хабарництво - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;

Необ'єктивне оцінювання - свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти;

2.4. Основними принципами доброчесності, якими керуються учасники освітнього процесу є:

- **Принцип законності.** У своїй діяльності усі учасники освітнього процесу мають суворо дотримуватися законодавства, а також стимулювати до цього інших.
- **Принцип чесності та порядності.** У навчальній діяльності, в науково- методичних дослідженнях, в практичній роботі усі учасники освітнього процесу зобов'язані діяти чесно, бути відвертими і порядними.
- **Принцип справедливості.** У взаємовідносинах між учасниками освітнього процесу важливим є неупереджене ставлення один до одного, правильне й об'єктивне оцінювання результатів навчальної, дослідницької та трудової діяльності.
- **Принцип взаємної довіри.** Атмосфера до віри заохочує вільний обмін ідеями та інформацією, сприяє співпраці та ефективному продукуванню нових ідей.
- **Принцип компетентності й професіоналізму.** Учасники освітнього процесу та працівники Товариства зобов'язані підтримувати найвищий рівень компетентності у навчанні та роботі, підвищувати свій освітній та науковий рівень як форми здійснення принципу «освіта протягом усього життя».
- **Принцип відповідальності.** Учасники освітнього процесу та працівники Товариства мають право брати на себе відповідальність за результати своєї діяльності, виконувати взяті на себе зобов'язання і бути прикладом для інших.
- **Принцип партнерства й взаємодопомоги.** З метою підвищення якості навчальних та науково-дослідницьких результатів учасники освітнього процесу орієнтуються на партнерську взаємодію.
- **Принцип взаємоповаги.** Повага у освітньому середовищі має бути взаємною, виявлятися як до інших, так і до себе. Варто цінувати і поважати різноманітні, а іноді й протилежні думки та ідеї.
- **Принцип прозорості.** Щоб уникнути зловживань посадовими особами необхідно, щоб усі процедури, які стосуються освітньої, господарської та фінансової діяльності, були прозорими і нескладними.

2.5. Доказова медицина -- розділ клінічної медицини, заснований на доказах, який передбачає пошук, порівняння, аналіз та втілення в практику отриманих доказів для використання в інтересах пацієнтів.

2.6. Доказова медицина передбачає використання найсучасніших доказів ефективності та безпечності діагностичних, профілактичних чи лікувальних заходів, отриманих під час проведення рандомізованих контрольованих клінічних досліджень, для прийняття клінічного рішення про їх застосування щодо кожного пацієнта. Наявні докази піддаються пошуку, порівнянню, узагальненню та широкому розповсюдженню для використання в інтересах пацієнтів.

2.7. Провідні принципи Доказової медицини:

- Принцип використання науково-медичної інформації лише найвищого рівня доказовості.
- Принцип постійного оновлення інформації щодо досягнень медичної науки і клінічної практики.
- Принцип постійного знайомства всіх учасників медичної галузі з досягненнями науки і практики.
- Принцип оптимальної діагностичної доцільності.

3. ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

3.1. Відповідно до п. 2, ст. 42 Закону України «Про освіту» дотримання академічної доброчесності медичними, науково-педагогічними та науковими працівниками передбачає:

- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
- об'єктивне оцінювання результатів навчання.

4. ВИМОГИ ДО ЛЕКТОРІВ, ВИКЛАДАЧІВ ТА ОРГАНІЗАТОРІВ ОСВІТНІХ ЗАХОДІВ БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ, ЯКІ ПРОВОДИТЬ ТОВАРИСТВО

4.1. Лектори, викладачі та організатори освітніх заходів безперервного професійного розвитку зобов'язані:

- належним чином посилатися на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримуватися норм законодавства про авторське право та суміжні права;
- надавати достовірну інформацію про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну наукову діяльність;
- контролювати дотримання принципів академічної доброчесності, об'єктивно та неупереджено оцінювати результати навчання;
- з повагою ставитися до науковців та інших учасників освітнього процесу;
- не здійснювати або не заохочувати будь-якими способами змін отриманої оцінки щодо підвищення кваліфікації, професійної освіти, навчальної дисципліни;
- у разі отримання інформації про факти неналежного виконання учасниками освітнього процесу своїх обов'язків повідомляти до «Центр тестувань при Міністерстві охорони здоров'я України» як організатора системи безперервного професійного розвитку.

5. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ТА ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ ЗА ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

5.1. Лектори, викладачі та організатори освітніх заходів безперервного професійного розвитку несуть відповідальність за порушення академічної доброчесності відповідно до вимог законодавства України.

5.2. Виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини відбувається спеціально створеною комісією, яка складається з спеціалістів відповідної галузі медицини та включає оцінку представлених методичних матеріалів та літератури, що була ви корисна під час їх підготовки, на ознаками наявності або відсутності академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації, вигадкування фактів та інших видів порушенням академічної доброчесності, визначених чинним законодавством України.

Також комісією розглядаються повідомлення про факт порушення дотримання принципів доказової медицини та академічної доброчесності, що надійшли на офіційну адресу провайдера

5.3.

5.4. За порушення дотримання принципів академічної доброчесності лектори, викладачі, організатори освітніх заходів безперервного професійного розвитку та учасники освітніх заходів безперервного професійного розвитку можуть бути притягнені до академічної відповідальності, зокрема:

- попередження;

- отримання відмови у наданні позитивного висновку про участь у заході безперервного професійного розвитку та присвоєння відповідних балів.

5.5. Контроль за дотриманням принципів академічної доброчесності лекторами, викладачами організаторами освітніх заходів, учасниками освітніх заходів безперервного професійного розвитку при участі у науково-практичних конференціях, семінарах, тренінгах, вебінарах, здійснює Комісія з розгляду фактів академічної недоброчесності.

6. ПРОЦЕДУРА ПРИТЯГНЕННЯ УЧАСНИКІВ ОСВІТНІХ ЗАХОДІВ БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ДО АКАДЕМІЧНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ

6.1. Повноваження щодо притягнення учасників освітніх заходів безперервного професійного розвитку до академічної відповідальності покладаються на Комісію з розгляду фактів академічної недоброчесності (далі по тексті – «Комісія»), в яку входять організатори заходу, а очолює керівник заходу.

6.2. Комісія має право одержувати інформацію (заяви, повідомлення щодо недотримання правил академічної доброчесності учасниками освітніх заходів безперервного професійного розвитку, за результатом опрацювання наявної інформації Комісія приймає рішення про притягнення до академічної відповідальності, або про звільнення від відповідальності (в разі недоведеності вини).

6.3. У своїй діяльності Комісія керується Конституцією України, законодавством у сфері освітньої діяльності, нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки, Статутом Товариства та цим Положенням.

6.4. Формою роботи Комісії є засідання. Засідання проводиться лише за наявності заяв або інформації про порушення норм і правил академічної недоброчесності та за умови, коли в ньому беруть участь не менше 2/3 від загальної кількості її членів. Комісія за необхідності може залучати до розгляду спірного питання кваліфікованого експерта певної галузі, а також використовувати спеціалізовані програмні технічні засоби для встановлення факту порушення норм і правил академічної недоброчесності у кожному конкретному випадку.

6.5. За результатами розглянутого на засіданні питання Комісія відсторонює особу щодо якої розглядається питання з приводу порушення норм і правил академічної недоброчесності до моменту усунення порушень.

6.6. Особа, щодо якої розглядається питання з приводу порушення норм і правил академічної недоброчесності особисто або через представника має право ознайомлюватись з усіма матеріалами, надавати усні та письмові пояснення або відмовитись від надання будь яких пояснень, подавати до Комісії докази невинуватості, отримувати інформацію про місце і час розгляду питання про встановлення факту порушення норм і правил академічної доброчесності.

7. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

7.1. Положення про оцінку заходів безперервного професійного розвитку на ознаки академічної доброчесності Товариства з обмеженою відповідальністю «Ультрамед-Львів» затверджено на Загальних зборах Товариства.

7.2. Відповідно до п. 17 Постанови Кабінету міністрів України від 14 липня 2021 р., №725 Товариство:

- забезпечує здійснення контролю за актуальністю, повнотою та відповідністю матеріалу темі навчання;
- не рекламує торгові назви лікарських засобів та медичних виробів під час проведення заходів безперервного професійного розвитку;
- забезпечує здійснення контролю за дотриманням засад доказової медицини під час освітнього процесу.

7.3. Положення набирає чинності з моменту затвердження його Директором Товариства та оприлюднення на офіційному сайті Товариства.

7.4. Учасники освітніх заходів з безперервного професійного розвитку повинні ознайомитись та дотримуватись норм цього Положення. Незнання норм цього Положення не є підставою для його невиконання.

7.5. Контроль за виконанням вимог Положення несе Директор Товариства.

ПІДПИС ДИРЕКТОРА:

Кучер Аскольд Романович

