

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор

Товариства з обмеженою відповідальністю

"Ультрамед-Львів"

Протокол № 22 від 22 січня 2022 року



[Handwritten signature]
Кучер А. Р.

Методологія оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок медичних працівників під час заходів безперервного професійного розвитку Товариства з обмеженою відповідальністю «Ультрамед-Львів»

1.1. У цій Методології терміни вживаються у такому значенні:

- Безперервний професійний розвиток працівників охорони здоров'я (далі по тексті – «БПР») – безперервний процес навчання та вдосконалення професійних компетентностей працівників сфери охорони здоров'я, що дає їм змогу підтримувати або підвищувати рівень професійної діяльності відповідно до потреб сфери охорони здоров'я;
- заходи безперервного професійного розвитку – освітні заходи медичного спрямування, метою яких є підтримання або підвищення рівня професіоналізму і розвиток індивідуальної медичної практики для задоволення потреб пацієнтів та оптимізації функціонування сфери охорони здоров'я;
- бал безперервного професійного розвитку – одиниця вимірювання здобутих теоретичних знань та практичних навичок у процесі здійснення БПР;
- неформальна освіта у сфері охорони здоров'я – безперервний процес діяльності з підвищення власних знань та вмінь, який проводиться за освітніми програмами та не передбачає присвоєння визнаних державною освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але може передбачати присвоєння професійних та/або частково освітніх кваліфікацій.

1.2. БПР медичних працівників здійснюється шляхом здобуття неформальної освіти під час проходження:

- * Майстер-класу – представлення і демонстрація певних методик, технологій діагностики та лікування з метою підвищення професійного рівня та обміну передовим досвідом учасників заходу, розширення їх світогляду та залучення до вивчення нових галузей знань;
- * симуляційного тренінгу чи тренінгу з оволодіння практичними навичками – набуття кожним учасником заходу певної клінічної та/або практичної навички та/або компетенції (вміння застосовувати в індивідуальній лікарській практиці процедуру, маніпуляцію, техніку тощо) в умовах штучно створеного, наближеного до реальності професійного середовища для забезпечення максимальної безпеки пацієнтів і працівників сфер охорони здоров'я. Під час проходження такого заходу безпосереднє відпрацювання практичних навичок або симуляційне відпрацювання передбачає навчальне навантаження на одного викладача не більше чотирьох - шести учасників;
- * тренінгу – опанування учасниками заходу нових професійних знань та навичок як з окремих розділів спеціальності, так і з актуальних питань організації медичної допомоги за відповідними напрямками у групі до 20 осіб. Тривалість тренінгу становить один день і більше;
- * семінару – набуття учасниками нових знань з окремих розділів спеціальності та з актуальних питань організації медичної допомоги за відповідними напрямками з можливістю обговорити отриману інформацію під час навчання у малих групах. Зміст навчання присвячений висвітленню актуальних питань на теоретичному рівні і не стосується питань формування навичок;
- * фахової (тематичної) школи - навчання з актуальних питань відповідної спеціальності, що поєднує заняття у великих групах для опанування теоретичної частини під час проведення лекцій та заняття у малих групах (не більше 10-12 учасників на одного викладача) для проведення семінарів/практичних занять тривалістю один день і більше;

1.3.БПР шляхом здобуття неформальної освіти також може здійснюватися за дистанційною формою навчання з використанням електронних навчальних ресурсів.

2. ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ НАБУТИХ ЗНАТЬ, КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ НА ЗАХОДАХ БПР ТОВАРИСТВА

2.1. Оцінювання знань чи(та) практичних навичок медичних працівників, набутих під час проведення семінару, фахової школи, тренінгу з оволодіння практичними навичками та/або майстер-класу здійснюється комісією з двох членів Оргкомітету науково-практичного заходу та викладача, який бере участь у провадженні неформальної освіти у сфері охорони здоров'я.

2.У якості форми оцінювання проводиться тестування кожного формально присутнього учасника офлайн-заходу, чи онлайн тестування кожного учасника, зареєстрованого в базі Товариства на поточний онлайн-захід.

3.Якщо практичні навички фахівця базуються на використанні спеціальних пристроїв або обладнання (зокрема, для проведення комплексу неінвазивних діагностичних методів - ультразвукових (ультрасонографічних) оцінювання знань проводитиметься з урахуванням запитань про технічні характеристики та вимог до використання даних пристроїв та обладнання.

4. В разі проведення тренінгу з оволодіння практичними навичками, який потребує використання відповідних симуляторів та/або навчальних манекенів/електронних манекенів, такі навички оцінюються безпосередньо викладачем тренінгу/майстер-класу, в обов'язковій присутності одного з членів оргкомітету ДУ «ІНХ НАМН» науково-практичного заходу.

5.До нарахування балів за участь у заходах БПР Товариства допускаються учасники, які дали не менше як 80% правильних відповідей на запитання тематичного тесту та виконали практичні завдання з використанням симуляторів або манекенів, якщо такі передбачались за змістом тренінгу/майстер-класу.

6.Якщо учаснику заходу БПР Товариства не вдалося скласти тест (нескладеним вважається тест із менше як 80% правильних відповідей) (чи), засвоїти практичні завдання з використанням симуляторів або манекенів, якщо такі передбачались за змістом тренінгу/майстер-класу, йому надається можливість проходження повторного тестування і (чи) виконання практичних навичок після обговорення із викладачем (тренером) проблемних запитань. У разі відмови учасника заходів БПР від повторного тестування, йому не зараховуються результати навчання та відповідно не рекомендується нарахування Балів БПР при поданні інформації до «Центру Тестування при Міністерстві охорони здоров'я України».

7.Реєстр сертифікатів, а також загальні результати підсумкового тестування і (чи) виконання практичних навичок по завершенні кожного зареєстрованого в системі БПР заходу, що його проводить Товариство, подаються в електронній формі до «Центру Тестування при Міністерстві охорони здоров'я України».

2. КРИТЕРІЇ НАРАХУВАННЯ БАЛІВ БПР МЕДИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Нарахування балів БПР медичних працівників здійснюється, відповідно до критеріїв, визначених Наказом МОЗ №446, від 22.02.2019, зі змінами, внесеними Наказом МОЗ №1753 від 18.08.2021 р., з урахуванням ліцензій щодо права провадження освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою зі стажування за спеціальністю 222 Медицина у галузі знань 22 Охорона здоров'я та підготовки фахівців на третьому (освітньо-науковому) рівні за спеціальністю 222 Медицина у галузі знань 22 Охорона здоров'я, наказ МОН України від 12.12.2019 №1010-л.

ПІДПИС ДИРЕКТОРА:

Кучер Аскольд Романович


